



## TEKNİKERLER BİRLİĞİ GENEL MERKEZİ

(06-59-122

Necatibey Cadei 66 / 5

Çankaya Ankara

Tel : 0 312 231 70 70

Fax: 0 312 232 00 40

Gsm 0 555 204 60 40

Sayı : T.B.G.M. 2009 / 114

Konu Teknikerler hk.

15.09.2009

T.C. ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI'NA,

ANKARA

Sn. Bakanımız,

Yurdumuzun sosyo – ekonomik kalkınması Cumhuriyetin ilanı ile birlikte endüstriyel ve teknolojik gelişmeye dayandırılmıştır. Bunun gereği olarak; Nitelikli ara insan gücü eğitimi, ekonomik büyümeyi güvence altına almak bakımından önem kazanmış ve Cumhuriyet eğitiminin önemli atılımları **Teknik Eğitim** alanında olmuştur.

Tekniker yetiştirme realitesinin altında yatan düşünce, Ülkenin endüstri, sanayi ve iş dünyasına nitelikli işgücü temin etmektir.

Türkiye’de ilk kez 1943-1944 öğretim yılından itibaren Tekniker okulları açılmaya başlamış, planlı ve düzenli Teknikerlik eğitime ise 1953 yılından itibaren geçilmiştir. İstenilmeyen bir takım üzücü olaylar nedeni ile 1967 yılında Tekniker eğitime, 1972 yılında ise Yüksek Teknikerlik eğitime son verilmiştir. 1974 yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı `ne ve YAY-KUR’a bağlı olarak Meslek Yüksek Okulları açılmış, 1982 yılında Meslek Yüksek Okulları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nda tanımlanarak Üniversitelere bağlanmıştır.

Ülkemizde 68 Devlet Üniversitesi bünyesinde 599 Meslek Yüksek Okulu ve 25 Vakıf Üniversitesi bünyesinde ise, 24 Meslek Yüksek Okulu olmak üzere toplam 623 Meslek Yüksek Okulu bulunmaktadır.(Kaynak Y.Ö.K Nisan 2006) bu güne değin bu okullardan yüzlerce farklı branşta, Meslek Yüksek Okullarının kuruluş tarihinden 1995 yılına kadar yaklaşık 460.000. mezun, 1995 – 2006 yılları arasında ise 543.854. mezun, 2006-2009 yılları arasında da 200.000. mezun verilerek toplam 1.300.000. düzeyinde Teknikerin mezun olduğunu tespit etmiş durumdayız. Mezun sayısı her yıl lineer olarak artmaktadır.

### **Tekniker unvanı;**

### **3795 Sayılı Kanun'da ,**

"Gördükleri mesleki teknik öğretim alanlarına göre; Lise üstü iki yıl süreli yüksek teknik öğretim görenlere, "tekniker", Unvanı verilir. Bu unvanlar, eğitim görülen dalın ismi ile birlikte kullanılır. " hükmü mevcuttur.

### **YÖK'e göre;**

"Tekniker endüstrideki görevi itibariyle profesyonel Mühendis veya diğer yöneticiler / Teknoloji uzmanları ile ekseriyetle yakın bir çalışma içerisinde olan yüksek düzeyde bir kimsedir. Bazı küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde , TEKNİKER firmanın teknik elemanı olabilir ve dolayısıyla liderlik ve yöneticilik rolünü üstlenebilir." tanımı vardır.

Yine Y.Ö.K. belgelerine göre bütün Teknikerlerin görev tanımlarının ortak özelliklerin de ise;

- a) Hata bulma,
- b) Problem çözme,
- c) Karar verme,
- d) İşlev ve faaliyetlerin planlanması olarak belirlenmiştir.

Çok Partili yaşamdan bu yana, Teknikerlik ve Teknikerler hakkında hiçbir ciddi çalışma yapılmadığı gibi 1960'lı yıllarda yaşanan üzücü olaylardan da hiç ders alınmayarak , Teknikerlere hep **sakıncalı** muamelesi yapılmıştır. Fakat bilinen bir gerçek vardır ki, sorunları görmezlikten gelmek, yok saymak, dondurmak, ertelemek, sorunlara çözüm getirmek değildir.Nitekim Teknikerlerin sorunları 1960'lı yıllarda neyse bu günde aynısıdır.1960'lı yıllarda 15.000. Teknikerin mağduriyeti söz konusuydu.Bu gün ise 1.300.000. Tekniker mağdur edilmekte ve adeta **sakıncalı muamelesi** görmektedir.

29.04.1992 yılında kabul edilerek 12.5.1992/21226 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3795 Sayılı Kanun'da;

### **Amaç**

**Madde 1.-** *Bu Kanunun amacı, mühendis ve mimarlar dışında kalan teknik personelin; eğitim seviyelerine göre unvan, yetki ve sorumluluklarını belirlemektir.*

### **Kapsam**

**Madde 2.-** *Bu Kanun, endüstriyel mesleki teknik öğretim veren yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar ile endüstri meslek lisesi, kız meslek lisesi, teknik lise ve kız teknik lisesi mezunlarının ve bu okullara denk mülga okul mezunlarının unvan, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları kapsar.*

### **Unvanlar**

**Madde 3.-** *Gördükleri mesleki teknik öğretim alanlarına göre;*

*b) Lise üstü iki yıl süreli yüksek teknik öğretim görenlere, "tekniker",*

*Bu unvanlar, eğitim görülen dalın ismi ile birlikte kullanılır.*

### **Madde 6.- Paragraf / 2**

*Teknisyen, tekniker, yüksek tekniker ve teknik öğretmenlerin her meslek alanındaki yetki ve sorumluluklarına ait esas ve usuller; Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun da görüşleri alınarak Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak bir yönetmelikle düzenlenir.*

**Hükmü bulunmasına rağmen, Milli Eğitim Bakanlığı "Teknisyen, tekniker, yüksek tekniker ve teknik öğretmenlerin her meslek alanındaki yetki ve sorumluluklarına ait esas ve usuller " Yönetmeliğini çıkarmamıştır.**

Muhtelif zamanlarda İlgi yönetmeliğin çıkarılması talep edildiğinde Mesleki Yeterlilik Kurumu adres gösterilmeye çalışılmıştır.

1.300.000. Teknikeri ilgilendiren ve çözümlenmeyen mesleki, idari, ekonomik ve sosyal sorunlar, Ülkemiz yöneticilerinin elini zayıflatan uygulamalardan başka bir şey olmasa gerek.

Güncelleştirilen hukuki mevzuatlar da Teknikerlerin adeta kısıntı düzeyindeki görev-yetki ve sorumlulukları da yok edilmeye çalışılmaktadır.

- 3795 Sayılı Kanun'da hükmedilen Yönetmelik çıkarılmamıştır.
- Yasa koyucular, 2001 yılında kabul edilen 4702 Sayılı Kanun ile, Çırak, kalfa ve Ustaları, Teknikerlerle aynı kefede tartmaya başlamıştır.
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nda Teknikerlerin İhalelere girme hakları yok edilmiştir.
- İlgili Kanun ile Meslek Lisesi mezunlarına sınavsız geçiş sağlanırken, Meslek Yüksek Okulu mezunlarının Dikey Geçiş sınavına tabii tutulması Anayasadaki eşitlik ilkesinin de çiğnemesine neden olmuştur.
- Mesleki ve Teknik Öğretim Bölgesi oluşturulup, kurulan "İl Mesleki Eğitim Kurulu"nda Teknikerlerin haricinde bir çok kuruluş MYO'larının şekillenmesinde söz sahibi yapılmıştır.
- 5544 Sayılı Kanun ile kurulan Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından, Teknikerlerin Mesleki Yeterlilik belgelerine yönlendirilmesi, Tekniker yetiştirme realitesine hakarettir, evrensel yüksek öğretimin ruhuna hakarettir.
- Muhtelif zamanlarda Bakanlıklar tarafından çıkarılan Yönetmeliklerde ise Teknikerlerin görev-yetki sorumlulukları adeta yok edilmiştir.

Bu sorunları yüzlerce başlık altında sıralamak olasıdır.

Yazımız ekinde Kanun ve Yönetmelikler ile çözümlenebilecek sorunlarımız ve çözüm önerilerimiz yer almaktadır. Sorunlarımıza tarafınızdan çözüm üretilmesini ve önerilerimize ait yazılı cevabınızı arz ederiz. Saygılarımızla...

Yönetim Kurulu adına,

Ertan KILIÇ

Genel Başkan

# KANUN İLE ÇÖZÜMLENEBİLECEK SORUNLARIMIZ

## **1 - "TEKNİKER ODALARI BİRLİĞİ" kurulmalıdır.**

- "TEKNİKER ODALARI BİRLİĞİ" nin kurulması ile birlikte, Yüzlerce farklı ihtisas alanında yetiştirilen yüzbinlerce Teknikerin Mesleki standartlarının tespiti, yürütülmesi,geliştirilmesi ve denetimi sağlanmış olacaktır.
- Doğal Afet ve Felaketlerde yaşanan olumsuzlukların önüne geçilmesinde önemli bir oranda katkı sağlanacaktır.
- Üniversiteler bünyesinde; 623 Meslek Yüksek Okulunda Eğitim–Öğretim alan ve gelecek nesillerden de eğitim –öğretim alacak olanların var olduğu düşünüldüğünde, toplumumuzun önemli bir kesimi olumlu yönde etkilenmiş olacak ve örgütlü kalacaktır ve daha da önemlisi bu meslek mensuplarının yetiştirilmesi için harcanan milli servet boşa gitmeyecektir.
- Çıraklıktan - Profesörlüğe bir bütün olan Mesleki teknik eğitim–öğretim zincirinin Teknisyen–Mühendis arasındaki kopukluğunu giderecek olan ve bu meslek mensuplarına iş hayatının her kademesinde görev, yetki ve sorumluluklarını yükleyecek olan bu kanun teklifinin yasalaşması Ülkemiz açısından yararlı olacaktır.
- Meslek Odaları ve Birlikleri meslek mensuplarının verimli ve kaliteli çalışmasına imkan sağlarken çağın gereği olarak küçülen ama küçüldükçe de güçlenen devletin işlevlerini yerine getirmesinde de yararlı olacaktır.
- Bir meslek alanı olarak, Teknikerlik mesleğinin sınırlarını çizebilmek, Mesleğin yasal olarak tanınmasını ortaya koyabilmek, meslek disiplini ve meslek ahlakı çerçevesinde sorumluluk alarak, toplumun yükünü paylaşması Meslek Odalarının kuruluşundan geçmektedir.
- Ülke ve toplum yararları doğrultusunda; Çalışma hayatının ulusal çıkarlara uygun yönde gelişmesini, üretimin artırılmasını ve mesleğin gelişmesini sağlamak amacıyla, ulusal ve uluslararası gerekli inceleme ve araştırmaları yapmak ve önerilerde bulunmak, meslek odalarının faaliyetleri ile mümkün olabilmektedir.
- Çalışma hayatının ihtiyacı olan her kademedeki Tekniker işgücünün planlamasında, personelin yetiştirilmesinde ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak,ihtiyaç duyulan personeli eğitmek ve belge vermek, meslek odalarının görevleri arasındadır.
- İşçi ve İşveren arasında köprü konumunu üstlenerek, tasarımdan – projeye, malzemedan – üretime, ürün sürecindeki işveren, işçi ve iş bağlarını sağlayıcı çalışmaları yapmak, gerekli önlemleri almak, mesleki oda kurulmasına temel teşkil etmektedir.
- Ekonomiye katma değer sağlayan projeleri hayata geçirebilmek, meslek odaları ile mümkün olabilmektedir.

**2 - 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na, Madde Değişikliği İlave edilerek  
Teknikerlerin mağduriyeti giderilmelidir.**

**Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı'na,  
Ankara**

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. maddesinin h bendinin, aşağıdaki şekilde değiştirilmesi için gereğini arz ederim.

Tarih: ..../...../2009

.....  
..... Milletvekili

**GENEL GEREKÇE:**

2886 Sayılı Devlet İhale Kanununda Teknikerlere de İş bitirme belgesi yerine geçen müteahhitlik karnesi verilmekteydi. Kamu Kurumlarının kontrol teşkilatında çalışan Teknikerler iş denetleme belgesi alabiliyordu. 4734 sayılı Kamu ihale Kanununun da ise, yeni mezun Teknikerlerin ve İş bitirme belgesi olmayan Teknikerlerin ihalelere girmeleri yasaklanmıştır.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, ilgili maddeleri ile Teknikerleri dışlayarak, onları teknik eleman olarak saymayarak mağdur etmiştir.

Çıraklıktan – Profesörlüğe değin Teknik Eğitim bir bütündür. Kamu İhale Kanununda; bu bütünün üniversite kısmını teşkil eden Mimar ve Mühendislerin yanında Teknikerler de unutulmamalıdır.

**DEĞİŞİKLİK ÖNERİSİ:**

**1- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. maddesinin h bendi;**

**MEVCUT HALİ**

Yapım işlerinde denetim ve yönetim görevlerinde bulunmayan mühendis veya mimarların, yapım ihalelerine girebilmeleri için mezuniyetinden sonra geçen her yıl için altmışmilyar (Yüzotuzikibin üçyüzonbir Türk Lirası)\* olarak hesaplanmak üzere dikkate alınır ve bu Kanununun 10 uncu maddesi kapsamındaki mesleki ve teknik yeterlilik şartı ilgilinin işe başladığı yıl için aranmaz.

**4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. maddesinin h bendi;**

**ÖNERİLEN HALİ**

Yapım İşlerinde Denetim veya Yönetim görevlerinde bulunmayan Mühendis ve Mimarların yapım ihalelerine girmeleri için mezuniyetinden sonra geçen her yıl için 132.311,- TL (Yüzotuzikibin üçyüzonbir Türk Lirası), olarak hesaplanmak üzere dikkate alınır ve bu Kanununun 10. Maddesi kapsamındaki Mesleki ve Teknik Yeterlilik şartı ilgilinin işe başladığı yıl için aranmaz, Yapım İşlerinde Denetim veya Yönetim görevlerinde bulunmayan Teknikerlerin yapım ihalelerine girmeleri için mezuniyetinden sonra geçen her yıl için Mühendis ve Mimarlara belirlenen rakamsal değerin % 75'i oranında olarak hesaplanmak üzere dikkate alınır ve bu Kanununun 10. Maddesi kapsamındaki Mesleki ve Teknik Yeterlilik şartı ilgilinin işe başladığı yıl için aranmaz.

\* KAMU İHALE TEBLİĞİ (TEBLİĞ NO: 2009/1)

RESMİ GAZETE TARİH / NO : 30.01.2009 / 27126

4734 sayılı Kanunda yer alan eşik değerler ve parasal limitler, Kamu İhale Kurumu tarafından güncellenmiş olup, 132.311,- TL (Yüzotuzikibin üçyüzonbir Türk Lirası), 1 Şubat 2009 tarihinden geçerli olmak üzere 01.02.2009 – 31.01.2010 döneminde uygulanacak limit olarak belirtilmiştir.

### **3 - 4857 sayılı İş Kanununda;**

“TEKNİKER” Unvanı, Mühendislerde olduğu üzere, Teknikerlerin de Üniversite mezunu olduğu dikkate alınarak statüsü “KAPSAM DIŞI PERSONEL” olarak belirlenmeli, İşçi sendikalarının tahakkümünden kurtarılmalıdır.

## YÖNETMELİKLER İLE ÇÖZÜMLENEBİLECEK SORUNLARIMIZ

- 1 – İş hayatına atılan (Kamu,Özel Sektör ve Serbest Çalışma alanında) tüm Bakanlıkların hizmet alanlarında, Teknikerlerin Mesleki kuruluşlarına üye olma zorunluluğu getirilmeli kayıt dışı ekonominin önüne geçilmesine yardımcı olunmalıdır.
- 2 - 3795 Sayılı Kanun'da hükmedilen "*Teknisyen, tekniker, yüksek tekniker ve teknik öğretmenlerin her meslek alanındaki yetki ve sorumluluklarına ait esas ve usuller*" Yönetmeliği acilen yayımlanmalıdır.
- 3 - Teknikerlere "İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI UZMANLIĞI" hakkı verilmelidir.
- 4 – İstihdama yardımcı olunması bakımından, özel sektördeki Kurum ve kuruluşlara Tekniker İstihdam zorunluluğu getirilmelidir. Örneğin Bilgisayar şirketleri, Oto LPG dönüşüm istasyonları, benzin istasyonları, üretim fabrikaları vs..
- 5 – Özelleştirme nedeniyle farklı kurumlara 4-C statüsünde atanan Üniversite mezunu personelin, 657 S. Devlet Memurları Kanunu veya 399 S. KHK'ye tabii olarak atamaları sağlanmalıdır.
- 6 – Çalışma hayatında Kamu Kuruluşları başta olmak üzere, Mühendis ve Teknisyenlere yüksek oranda istihdam sağlanmasına rağmen, Teknikerler çok az sayıda istihdam edilmektedirler. İstihdam kapasitesi artırılmalıdır.
- 7 – Teknikerliğin yüksek öğrenime dayalı bir meslek olduğu düşünülerek, asgari ücretin üzerinde çalışmaları temin edilmelidir.
- 8 – Özel Sektörde Teknisyen ve Tekniker farkı gözetmeksizin meslektaşlarımız aynı statüde çalıştırılmaktadır. Bu durum 3795 sayılı Kanuna ve Anayasamızdaki Eşitlik ilkesi, Kişi Hak ve Hürriyetlerine de ters düşmektedir. Hiyerarşik olarak görev-yetki-sorumlulukların belirlenmesi doğru bir bakış açısı olacaktır.