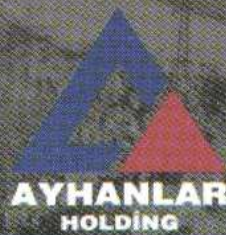


ti m GRUP

www.timdergisi.com.tr

1 Ekim 2012 • Sayı: 31

Kendi yolunda 1 numara...



AYHANLAR
HOLDING

www.ayhanlar.com.tr



Dosb Muallimköy Sapağı P.K.121 41400 Gebze - Kocaeli - Türkiye T: +90 [262] 759 10 22 pbx F: +90 [262] 759 13 85



TEKNİKERLER BİRLİĞİ GENEL MERKEZİ

(06-59-122)
Necatibey Caddesi 66/ 8
Çankaya / Ankara
Telefax : 0 312 231 70 70
GSM : 0 555 204 60 40
www.tekniker.org.tr



TEKNİKER KİMDİR?

■ 3795 Sayılı Kanun'da;

"Gördükleri mesleki teknik öğretim alanlarına göre; Lise üstü iki yıl süreli yüksek teknik öğretim görenlere, "**tekniker**", Unvanı verilir. Bu unvanlar, eğitim görülen dalın ismi ile birlikte kullanılır." hükmü mevcuttur.

■ YÖK'e göre;

"Tekniker endüstrideki görevi itibarıyla profesyonel Mühendis veya diğer yöneticiler / Teknoloji uzmanları ile ekseriyetle yakın bir çalışma içerisinde olan yüksek düzeyde bir kimsedir. Bazı küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde, TEKNİKER firmanın teknik elemanı olabilir ve dolayısıyla liderlik ve yöneticilik rolünü üstlenebilir." tanımı vardır.

■ **Y.Ö.K. belgelerinde, bütün teknikerlerin görev tanımlarının ortak özellikleri;**

- Hata bulma,
- Problem çözme,
- Karar verme,
- İşlem ve fonksiyonların planlanması.

■ **İşverene göre;**

Bilgi ve beceri düzeyi yüksek, işe kolayca uyum sağlayabilen, araştırmacı ve yeniliklere açık, AR-GE'yi hayat tarzı olarak yaşayan, tasarımdan üretime, pazarlamadan- kaliteye, standart yükseltmeyi sağlayan, çalışma hayatının lokomotif gücü, işletmenin çalışan karın-caları, bal üreten arılarıdır.

■ **Teknikere göre Tekniker;**

- 3795 S. Kanun'a rağmen, Unvanı verilmeyen,
- Görev – Yetki ve Sorumlulukları 3795 sayılı Kanun'da hükme bağlanmasına rağmen belirlenmeyen,
- Meslek Odası kurma isteğine kayıtsız kalınan,
- Yaşam boyu öğrenim ilkesine inanan, Lisans tamamlama hakkını arayan, ancak bu hakka kısıtlı erişim sağlayabilen,
- Almış olduğu akademik ve mesleki eğitimi, çalışma hayatında yasaklanan,

MODERN KÖLELER 'dir.

Teknikerlik eğitimi pahalı eğitimidir, bu pahalı eğitim dünyasında iki milyona yakın Tekniker Üniversitelerimiz bünyesinde yer alan MYO'ları tarafından yetiştirilmiştir. Endüstri ve sanayinin kılcal damarları olan teknikerler almış oldukları eğitime kendilerinden de bir şeyler katarak, tüm engellemelere rağmen faydalı hizmet üretmektedirler.

Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel sektör ve serbest piyasada yüzbinlerce tekniker almış oldukları akademik eğitimle doğru orantılı olarak görev yapamamanın ezikliği ve acısını yaşamaktadır. Serbest çalışmak isteyen meslektaşlarımız maalesef kendi mesleğini icra edememektedir. Özel sektörde çalışan meslektaşlarımıza angarya işler yüklenmekte, ucuz işgücü ile istihdamı sağlanmakta, resmi kurum ve kuruluşlarda keyfi personel politikası güdülmektedir.

Kamuda Görev-Yetki-Sorumluluk ve Özlük hakları, Serbest piyasada imza yetkisi ve Teknik Uygulama Sorumluluğu, Özel Sektörde ise belirsizlik ortamı Teknikerleri adeta çileden çıkartmaktadır.

29 Haziran 2001 tarihinde kabul edilen 4702 Sayılı yasa ile, mevcut durumda Teknik Elemanların sorunları çözüm kümesi olmayan denkleme dönüşmüştür. Şöyle ki; 4702 Sayılı Yasa ile METEB kurulmuş, METEB'de teknik öğretmen, tekniker ve teknisyen meslek örgütlerinin haricinde her kesim söz sahibi olmuş, ne yazık ki yukarıda sayılan meslek kuruluşlarına yer verilmemiştir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3795 Sayılı Kanun'un 6. maddesi gereği yayımlayacağı "GÖREV-YETKİ-SORUMLULUK" Yönetmeliği, bir kısım bürokratlar tarafından AB Giriş müktesebatı bahane edilerek; Mesleki Yeterlilik Kurumu'na atıfta bulunulup, çalışma standartlarının hazırlandığı, sözden öte gidememektedir. Ayrıca, Mesleki ve Teknik Yüksek Öğrenim görmüş teknikerlerin, çıraklar ve BELMEK kursiyerleri ile aynı kefedede tartılması ve hatta gerisinde bırakılması, son derece ayıp ve çirkinliğin ifadesidir.

Mevcut kanunların teknikerlere çalışma hayatı ile ilgili sağlamış olduğu ufak tefek haklar, Kanun madde değişiklikleri ile teknikerlerin ellerinden alınmaktadır. Örneğin Kamu İhale Kanunu, Gıdaların Denetlenmesi ve Korunması hk. Kanun, İmar Kanunu vs..



Sorunlarımızın temel kaynağında ekonomik değerlerin paylaşımından teknikerler uzak tutulmak istenilmektedir, bu resmen faciadır. Teknikerlerin hatta teknisyenlerin işlerine, mühendislerin talip olması facianın boyutunu ortaya koymak bakımından önem arz etmektedir.

Yaşanan bu acı gerçekler, Evrensel İnsan hakları ile bağdaşmadığı gibi, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 10. Maddesinde hükmedilen KANUN ÖNÜNDE EŞİTLİK ilkesine de, açıkça tezat teşkil etmektedir. Ülkemizdeki Teknikerlik haricindeki diğer meslek mensupları mesleki odalarını birkaç yıl içerisinde kurabilmesine rağmen "TEKNİKER ODALARI VE BİRLİĞİ"nin bu güne değin kurulamamış olması düşündürücüdür.

Teknikerlerin sorunları, mutlaka T.C. Hükümeti tarafından ele alınmalıdır. Aksi takdirde sorunlar yalnızca teknikerlere değil, ülkeye de artarak sıkıntı vermeye devam edecektir.

Teknikerler Birliği Genel Merkezi adına,

**Ertan Kılıç
Genel Başkan**

TEKNİKERLERİN TEMEL SORUNLARI VE ÇÖZÜM YOLLARI NELERDİR?

1 – 3795 Sayılı Kanun'da emredilen "Görev-Yetki-Sorumluluklar"ın yayımlanması.

3795 Sayılı Kanun'un Genel Gereğesinde;

"Mesleki teknik eğitim, yurdumuzda asırlardan beri mevcut olmasına rağmen, eğitim disiplini içerisinde meslek okullarının açılışı; 19. asrın sonlarına rastlar. Bu okullardan mezun olanlar, artarda geçirdiğimiz savaşlarda teknik eleman olarak büyük hizmetler görmüşler, Cumhuriyetin kuruluşundan sonra açılan okulların da ilk mesleki öğreticiliğini yapmışlar ve yurdun onarılmasında büyük görevler ifa etmişlerdir. Yurdun kalkınmasında meslek okullarının önemini dikkate alan Cumhuriyet hükümetleri; sanat enstitüleri, endüstri meslek liseleri, ile diğer teknik okul ve üniversiteler açmışlardır. Ancak pahalı bir eğitim sistemi gerektiren bu okullar, bütün vatan sathına doyurucu bir şekilde yayılamamıştır. Başlangıçtan beri orta öğretim ve yüksek okul seviyesinde açılan bu okulların unvanları da sık sık değişmiş, dolayısıyla mezunlarına istikrarlı bir unvan verilememiştir. Böylesi bir durum, unvan ve yetki kargaşasına, ayrıca mezunların mağduriyetine sebep olmuştur." Denilmekte,

Yine, 12 Mayıs 1992 tarihinde Resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3795 Sayılı Kanun'un 6. Maddesinde ise; " Teknisyen, tekniker, yüksek tekniker ve teknik öğretmenlerin her meslek alanındaki yetki ve sorumluluklarına ve usuller; Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun da görüşleri alınarak Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak bir yönetmelikle düzenlenir. " denilmesine rağmen, aradan geçen 20 yılda hiçbir iktidar gerekeni yapmamış, yönetmelik yayımlanmamıştır. Bu günde bu görev farklı bir yaklaşımla M.Y.K. (Mesleki Yeterlilik Kurumu)'na pas edilmiş olup, çözüm zaman bakımından ötelenmeye çalışılmıştır.

Bu durum her alanda; Teknikerlerin önceden var olan Görev-Yetki-Sorumluluklarının ortadan kalkmasına neden olmuş, her geçen gün teknikerler daha büyük sıkıntılar ile baş başa bırakılmaya çalışılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının önderliğinde acilen Görev – Yetki - Sorumluluk yönetmeliğinin ele alınması ve yayımlanması gerekmektedir.

2 – Meslek Yüksek Okullarının "Teknoloji Mühendisliği Fakülteleri"ne dönüştürülmesi.

Meslek Yüksek Okulları eğitim niteliği açısından basitleştirilmiş, adeta yol geçen hanına dönüştürülmüştür. Mezunlarına ne askerlikte, ne kamuda, ne özel sektörde, ne de serbest çalışma alanında faydalı olunamamaktadır. Ülkemizdeki çalışma hayatına ilişkin bir çok yasa fakülte mezunlarına yöneliktir. Mesela; laboratuvar kurabilmeniz için fakülte mezunu olmanız gerekir, özel istihdam bürosu kurabilmeniz için fakülte mezunu olmanız gerekir, işçi sağlığı ve güvenliği uzmanı olabilmeniz için fakülte mezunu olmanız gerekir. Bu örnekleri çoğaltmak mümkün. Bu durum kamuda da, özel sektörde de, serbest çalışma alanında da böyledir.

Y.Ö.K. tarafından düzenlenen "ULUSAL MESLEK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLER TOPLANTISI"nda her yönüyle eleştirilen meslek yüksek okulları acilen, "Teknoloji Mühendisliği Fakülteleri" ne dönüştürülmelidir. Aksi takdirde bu okullar kalifiye köle yetiştirmekten öteye gidemediği gibi, ülke kaynaklarının da savurganlığından başka bir şey olamaz.

T.C. Hükümeti ve Y.Ö.K. tarafından yapılacak Kanuni bir düzenleme ile, M.Y.O.'ları Teknoloji Mühendisliği Fakültelerine dönüştürülmelidir.

3 – "Türkiye Tekniker Odaları Ve Birliği"nin kurulması.

Ülkemizde mesleki faaliyetlerin kontrol ve denetimden uzak kalması sağlıktan, yaşama, kaliteden, ergonomiye her alanda ülkemiz insanının da onaylamadığı bir dizi olumsuzlukları beraberinde getirmektedir.

Özellikle Türkiye'de sıkça yaşanan doğal afet ve felaketler, can ve mal kaybını ortaya koymakta, akil insanlar yeterince önlem alamamakta, nitelikli teknik elemanların iş tanımı yapılmamaktadır. Mesleki ve teknik eğitim gerektiren bir çok alanda, görev-yetki-



sorumluluklarımızın; esnaflara, sanatkarlara, usta, kalfa, çıraklara, BELMEK kursiyelerine devredilmesi de işin bir başka boyutu. Bütün mesleklerle meslek odası kurma serbestisi getirilirken, teknikerlere meslek odası kurulma talebine kayıtsız kalınması, yasal hakların kullanılmasında, T.C. Anayasası'nın 10. Madde hükmüne de ters düşmektedir.

Ülkemizde mesleki faaliyetlerin bir disiplin içerisinde yürütülmesini hukuki mevzuat kapsamında değerlendirmek mümkündür. T.C. Anayasası 135. Madde ve Türk İdare Hukuku mesleklerle oda kurma serbestisi getirmiştir.

Nitekim, Türk İdare Hukuku'nda;

**a- Diploma: Diploma belli bir öğretim kurumunu bitirme, belli bir eğitim seviyesini kazanma ve daha üst eğitim kurumuna veya iş hayatına girişte de belirli bir eğitim menşei ifade eder.*

Bir anlamda Anayasa'nın eki olan 3 Mart 1340 tarihli ve 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu'na göre Türkiye'deki bütün okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olup aynı düzeyde öğretim ve eğitim veren okulların eğitim programları, dereceleri ve hakları, yasal ve teorik anlamda birbirlerine denktirler.

b- Kanun himayesinde meslekler: Ülkemizde, doktorluk, hemşirelik, mühendislik, teknik elemanlık, avukatlık, noterlik, serbest muhasebecilik, ilköğretim öğretmeni, orta dereceli okul öğretmeni ve üniversite öğretim elemanı gibi bazı meslekler kanunla düzenlenmiş olup, bunlar kanun himayesinde mesleklerdir. Bunlara ait unvanlar, yasalarda öngörülen şartları kazanmakla elde edilirler.

Ayrıca, kamu hizmetlerine girişte belirli derecede öğrenim görme şartı getirilmiş olup, bazı görevler için ise ilgililerin özel eğitim ve mesleki unvanlara sahip olmaları da gerekir.

c- İcrayı sanat yetkisi, ülkemizde kanun himayesinde olan meslekleri icra etmek (kamuda veya özel kesimde) bu mesleklerde icrayı sanat için yetkili olmayı gerektirir. Bu yetki, ülkemizde genelde diploma ile birleşmiştir. Bu mesleklerde icrayı sanat; diploma + özel eğitimi veya şartları + ihtisas veya stajı + odaya kaydı gerektirir. Başka bir anlatımla mesleğe girişin özel şartlarına sahip olmak zorunludur.

Bu meslekleri icraya yetkili olanlar belirli yasal haklara sahip ve sorumluluklara tabidirler.

*d- Meslek odaları, kanunlarla belirli meslekleri icra etmeye yetkili kılınanlar; Anayasa'nın 135. maddesinde belirtildiği gibi, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak, meslek mensuplarının birbirleri ve halk ile olan ilişkilerinde dürüstlüğü ve güveni hakim kılmak üzere meslek disiplini ve ahlakını korumak amacıyla ve özel yasaları ile tüzel kişiliğe sahip meslek kurumlarını kurmuşlardır. Meslek odalarına kayıtlı olmayanlar mesleklerini icraya ve/veya mesleki unvanlarını kullanmaya yetkili değildirler. " **

*ANAYASA MAHKEMESİ KARARI

Esas Sayısı : 1993/25

Karar Sayısı : 1994/2

Karar Tarihi : 25.1.1994

R.G. Tarih-Sayı :31.12.1994-22158

- Teknikerlik mesleki bir unvandır. Bu unvan 3795 Sayılı Kanunda tarif edilmiştir.
- Kamuda, özel sektörde, serbest çalışma alanında mesleki kriterlerin tespiti, gelişimi ve denetimi meslek odaları tarafından mümkün olmaktadır.
- T.C. Anayasası 135. Madde gereği kurulan; Türk Mimar ve Mühendis Odaları Birliği, Türk Barolar Birliği, Türk Hekimler Odası gibi, Teknikerlerinde bir meslek odasına kavuşturulması gereklidir. Aksi takdirde teknikerliğin faaliyet alanları bir bir ortadan kaldırıldığı gibi, diplomalı köle muamelesinden de asla kurtulamayacaktır.

Gerekeçe – 1 "TEKNİKER ODALARI VE BİRLİĞİ" nin kurulması ile birlikte, yüzlerce farklı ihtisas alanında, yetiştirilen yüzbinlerce teknikerin mesleki standartlarının tespiti, yürütülmesi, geliştirilmesi ve denetimi sağlanmış olacaktır.

Gerekeçe – 2 Doğal afet ve felaketlerde yaşanan olumsuzlukların önüne geçimisinde önemli bir oranda katkı sağlanacaktır.

Gerekeçe – 3 Üniversiteler bünyesinde; 624 meslek yüksek okulunda 410 teknik programda eğitim-öğretim alan ve gelecek nesillerden de eğitim – öğretim alacak olanların var olduğu düşünüldüğünde, toplumumuzun önemli bir kesimi olumlu yönde etkilenmiş olacak ve örgütlü kalacaktır ve daha da önemlisi bu meslek mensuplarının yetiştirilmesi için harcanan milli servet boşa gitmeyecektir.

Gerekeçe – 4 Çıranklıktan - Profesörlüğe bir bütün olan mesleki teknik eğitim-öğretim zincirinin arasındaki kopukluğu giderecek ve bu meslek mensuplarına iş hayatının her kademesinde görev, yetki ve sorumluluklarını yükleyecek olan bu kanun teklifinin yasallaşması ülkemiz açısından yararlı olacaktır.

Gerekeçe – 5 Meslek odaları ve birlikleri meslek mensuplarının verimli ve kaliteli çalışmasına imkan sağlarken çağın gereği olarak küçülen ama küçüldükçe de güçlenen devletin işlevlerini yerine getirmesinde de yararlı olacaktır.



Gerekeçe – 6 Bir meslek alanı olarak, teknikerlik mesleğinin sınırlarını çizebilmek, Mesleğin yasal olarak tanınmasını ortaya koyabilmek, meslek disiplini ve meslek ahlaki çerçevesinde sorumluluk alarak, toplumun yükünü paylaşması meslek odalarının kuruluşundan geçmektedir.

Gerekeçe – 7 Ülke ve toplum yararları doğrultusunda; Çalışma hayatının ulusal çıkarlara uygun yönde gelişmesini, üretimin artırılmasını ve mesleğin gelişmesini sağlamak amacıyla, ulusal ve uluslararası gerekli inceleme ve araştırmaları yapmak ve önerilerde bulunmak, meslek odalarının faaliyetleri ile mümkün olabilmektedir.

Gerekeçe – 8 Çalışma hayatının ihtiyacı olan her kademedeki tekniker işgücünün planlamasında, personelin yetiştirilmesinde ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak, ihtiyaç duyulan personeli eğitmek ve belge vermek, meslek odalarının görevleri arasındadır.

Gerekeçe – 9 Çalışan ve İşveren arasında köprü konumunu üstlenerek, tasarımdan – projeye, malzemeden – üretime, ürün sürecindeki işveren, işçi ve iş bağlarını sağlayıcı çalışmaları yapmak, gerekli önlemleri almak, mesleki oda kurulmasına temel teşkil etmektedir.

Gerekeçe – 10 Ekonomiye katma değer sağlayan projeleri hayata geçirebilmek, meslek odaları ile mümkün olabilmektedir.

Gerekeçe – 11 Ülke ekonomisini daha ileri noktalara ulaştırarak dünyanın gelişmiş ülkeleri ile rekabette başarılı olabilmek için, mal ve hizmet üretim alanlarının gerektirdiği sayı ve nitelikteki teknik insan gücünün yetiştirilmesi ve bu insan gücünün çok iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu da meslek odaları ile rahatlıkla sağlanabilmektedir.

Gerekeçe – 12 Ekonomik kalkınmamızın en önemli itici güçlerinden biri olan mesleki ve teknik eğitimin çağın gereklerine uygun ve iş hayatımızın ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte olması zorunludur.

Gerekeçe – 13 Teknikerlerin sorunlarının çözümlenmesi demek, ülke sorunlarının önemli bir bölümünün kendiliğinden ortadan kalkması demektir.

Gerekeçe – 14 Mesleki kayıt zorunluluğu ile birlikte, kayıt dışı ekonominin önemli bir bölümü doğal olarak kayda tabii olup, ekonomiye katma değer sağlamış olacaktır.

Gerekeçe – 15 Sanayi ve endüstri tesislerinde yetkin elemanların kolay temini ve istihdamı sağlanacaktır.

Gerekeçe – 16 Yerel yönetimlerin, hizmet denetim görevlerinin önemli bir bölümü otomatikman gerçekleştirilmiş olacaktır.

Gerekeçe – 17 Teknolojik buluşların ve AR-GE faaliyetlerinin artmasına imkan sağlayacaktır.

Gerekeçe – 18 Türkiye'nin bilim ve teknoloji sektörü canlanacaktır.

Gerekeçe – 19 Keyfi ücret ve özlük hakları uygulamalarına son verilmiş olacaktır.

Gerekeçe – 20 Kuruluş amacı dışına itilmeye çalışılan meslek yüksek okullarının ve mezunların standarta kavuşturulması sağlanmış olacaktır.

"TEKNİKER ODALARI VE BİRLİĞİ" KURULMASININ KAMUOYU VE TOPLUM AÇISINDAN BİR KISIM FAYDALARI

- Günümüz itibarıyla, Türkiye çapında elektrikten- makineye, sağlıktan, kimyaya, tarımdan, hayvancılığa, havacılıktan, denizciliğe değin, 475 farklı branşta, 1.700.000. mezun teknikerden en az 700.000. müteşebbis teknikerin ortaya çıkması ve çalışanları ile birlikte en az 3.000.000. insanımıza İstihdam kaynağı sağlanacaktır.
- Kayıt dışı ekonominin çok önemli bir bölümü kayıt altına alınmış olacak, hazineye vergi kaynağı temin edilmiş olacaktır.
- Kentsel dönüşümde nitelikli elemanlar görevlendirilmiş olacak, malzeme ve teçhizatlar yerinde kullanılarak, sağlam yapılar tesis edilmiş olacaktır.
- Toplum sağlığı açısından; gıda, çevre denetimleri gerçekleştirilmiş olacaktır.
- Araç, gereç, cihaz ve malzemelerin yerinde ve verimli kullanımı ile azami verimlilik sağlanacaktır.
- Sanayi ve endüstri tesislerinde yetkin elemanların kolay temini ve istihdamı sağlanacaktır.
- Üretime dayalı ve serbest piyasa rekabet koşullarına açık sektör oluşumu sağlanacaktır.
- Yerel yönetimlerin, hizmet denetim görevlerinin önemli bir bölümü otomatikman gerçekleştirilmiş olacaktır.
- Teknolojik buluşların ve AR-GE faaliyetlerinin artmasına imkan sağlayacaktır.
- Denizcilik alanında gıda, ulaşım, hammadde, balıkçılık, kimya sektör kültürünün kısa zamanda oluşumuna sebebiyet verecektir.
- Alternatif enerji kaynaklarının tespiti ve kullanımına imkan sağlayabilecek projelerin hayata geçmesinde önemli katkılarda bulunulabilecektir.
- Doğal kaynak ve rezervlerin kullanımında artış sağlanacaktır.
- Ulaşım ve haberleşmede etkin hizmetler yürütülecektir.
- Türkiye'nin bilim ve teknoloji sektörü canlanacaktır.
- Meslek Yüksek Okullarının, piyasa koşullarına göre yönlendirilmesi sağlanacaktır.

"TEKNİKER ODALARI VE BİRLİĞİ"nin kurulması, teknikerlerin Anayasal hakkı, T.C. Hükümeti ve T.B.M.M.'nin görevidir.

::: www.tekniker.org.tr :::